



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



GRINS  
FOUNDATION

# Missione 4 Istruzione e Ricerca



**GRINS**  
FOUNDATION

# Gli stereotipi di genere: misurarli per ridurre le disuguaglianze

Paolo Barabanti (INVALSI)

Antonella Rocca (UniParthenope)

Antonio Tintori (CNR)

*Lo sviluppo delle competenze socio-emotive nella scuola  
Risultati e riflessioni dal progetto ENRICH*

Napoli, 9 Dicembre 2025  
Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

# LA CATEGORIZZAZIONE SOCIALE

- La categorizzazione: un processo cognitivo di base per ridurre la complessità e per conoscere il mondo
- La categorizzazione sociale: processo per mezzo del quale suddividiamo gli individui in gruppi sulla base di caratteristiche sociali
- Vantaggi e rischi del processo di categorizzazione



# GLI STEREOTIPI

- Idee rigide e fisse che associamo a gruppi di persone
- Insieme di credenze e immagini parziali della realtà attribuite al soggetto o a gruppi di persone: caratteristiche, tratti di personalità e comportamenti attesi (Bosche, 2005)
- Gli stereotipi sono: riduttivi, naturalizzati, rassicuranti e ... pericolosi!

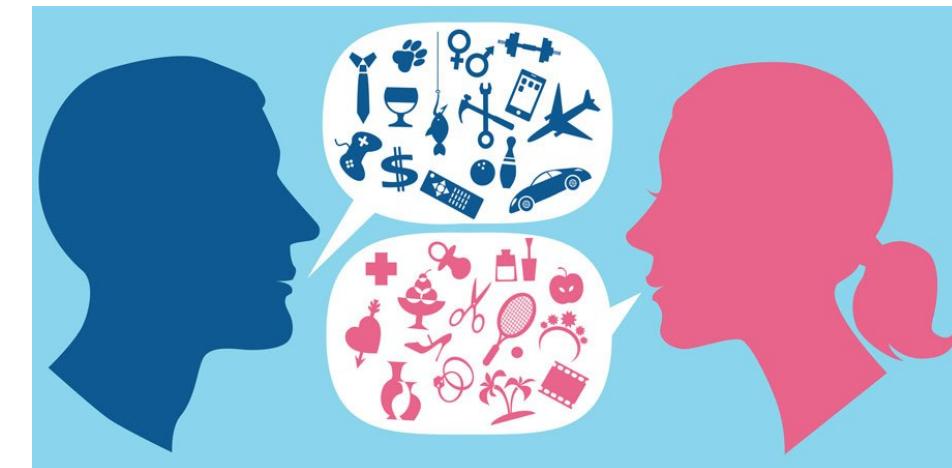


- Frutto di un particolare contesto (formale, non formale e informale) e di specifici processi e meccanismi di socializzazione
- Per queste ragioni è difficile, ma non impossibile, metterli in questione e decostruirli



# GLI STEREOTIPI DI GENERE

- Visioni riduttive e parziali di come le persone dovrebbero essere sulla base dell'interpretazione sociale e culturale che viene data al loro sesso biologico (ossia sulla base del loro genere)
- Sono tra gli stereotipi sociali più potenti e anche i più difficili da decostruire (Bourdieu, 1998)
- Sono più prescrittivi di quelli etnici perché vengono appresi molto presto nel corso dell'infanzia e perché si sviluppano sulla base di molteplici esperienze personali più di quanto non succeda per quelli di altri gruppi sociali (Volpato, 2013)



COLLEGA CON UNA FRECCIA DI COLORE DIVERSO I NOMI DEI FAMILIARI CON IL PROPRIO RUOLO.

MAMMA		FARE LE PULIZIE
PAPÀ		UBBIDIRE
FIGLI		COLLABORARE
		ANDARE AL LAVORO
		FARE I COMPITI
		FARE LA SPESA
		TENERE IN ORDINE I GIOCATTOLI
		PROGRAMMARE LE SPESE FAMILIARI
		NON FARE I CAPRICCI
		PROIBIRE
		ANDARE A SCUOLA
		CUCINARE

1 Cancella il verbo che NON è adatto.

• La mamma	cucina.	stira.	tramonta.
• Il sole	illumina.	gela.	sorge.
• Il cavallo	canta.	corre.	nitrisce.
• L'acqua	scorre.	lava.	dorme.
• Lo scoiattolo	volà.	salta.	rosicchia.
• Il papà	lavora.	legge.	gracida.





**ENRICH**  
Evaluating Non-cognitive skills  
for Resilience Innovation and Change  
CUP: E63C22002140007



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
PARTHENOPE

**DISAQ**

DIPARTIMENTO DI STUDI  
AZIENDALI E QUANTITATIVI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



GRINS  
FOUNDATION

# GLI STEREOTIPI DI GENERE

- Effetti concreti degli stereotipi di genere sulle nostre vite.
- Fin da piccoli si interiorizzano queste aspettative di genere rispetto alle loro capacità e attitudini secondo il loro genere con conseguenze in tutta la vita:
  - Achievement gender gap
  - Segregazione formativa
  - Sfera professionale
  - Posizioni di potere (soffitto di cristallo)
  - Vita privata (organizzazione del lavoro familiare)
  - Regolamentazione formale o simbolica della violenza di genere



# ENRICH

Evaluating Non-cognitive skills  
for Resilience Innovation and Change

CUP: E63C22002140007



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
PARTHENOPE

DISAQ

DIPARTIMENTO DI STUDI  
AZIENDALI E QUANTITATIVI

<  la Repubblica ✓  
19 min · 

Il sindacato Sap scrive al capo della Polizia Giannini: "Intervenga perché i colleghi prestino servizio con accessori idonei"



REPUBBLICA.IT  
Mascherine rosa ai poliziotti. "Noi non le indossiamo, indecorose per la divisa"

 29 NOVEMBRE 2021 08:21

## Milano, prof rifiuta di fare lezione agli studenti in gonna: continua la rivolta della scuola

Si erano vestiti così nel giorno della violenza sulle donne, il docente: "Vestuario inaccettabile". Ora rischia una sospensione, mentre gli alunni si ribellano abbandonando l'aula durante le sue lezioni



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILLENZA



GRINS  
FOUNDATION